

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Желтинская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Матвиенко И.Д.
Приказ №48
от «30.08.2024»

ПЛАН
внеурочной деятельности ООО МОБУ «Желтинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14 июля 2022 №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Устава МОБУ «Желтинская СОШ»
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Желтинская СОШ»

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОБУ «Желтинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

- продолжить формирование системы знаний, умений,
- навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы, МБУДО «Центр внешкольной работы» и МБУДО «Спортшкола».

Внеурочная деятельность в МОБУ «Желтинская СОШ» представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре приобщение школьников к традиционным нравственным ценностям усиления института брака в России. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей, **170 ч.**

- реализация курса «Семьеведение» с целью приобщения учащихся к системе семейных ценностей и формирования ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия через план работы педагога-психолога и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (4 часа в год) – **85 ч**

В 5 классе классным руководителем реализуется программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» **34 ч.**

- Реализация курса «Мое Оренбуржье» через модуль рабочей программы воспитания «Экскурсии и походы». По плану классного руководителя организованы экскурсии и походы по родному краю и Оренбургской области (очные и виртуальные) **170 ч.**

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Реализация программы «Одаренные дети» возложена на педагога-психолога, учителей предметников **136 ч.**

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация проекта «Я и профессии вокруг меня» в 5-8 классах – **68 ч.**, в 6-9 классах - программа «Россия - мои горизонты» - **136 ч.**

- Для реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» в 9 классе 1 час в неделю (**34 ч.**), «Математика для всех» в 9 классе 1 час в неделю (**34 ч.**), «Практическая география» в 9 классе 1 час в неделю (**34 ч.**).

Занятия, направленные на общеинтеллектуальное развитие направлено на очное и дистанционное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах модуля рабочей программы воспитания «Урочная деятельность» через план проектно-исследовательской деятельности. Выполнение проектов по общеобразовательным предметам в рамках урока, проведение предметных недель (по индивидуальному плану

учителей-предметников) - **68 ч.**

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – хоровых, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуется за счет работы Школьного спортивного клуба «Горячая десятка» **153ч.**

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Направление реализуется через деятельность движения РДММ и работу детских общественных объединений: ЮИД, ДЮП, волонтерское движение «Горячие сердца», ВПО «Юнармия» и школьное самоуправление **170 ч.**

Для реализации третьего часа физической культуры и для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в гармоничном физическом развитии среди учащихся 5-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Лапта» - **170 ч.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1462, в год в 5-7 классах по 272 часа, в 8 классе - 306 часов, в 9 классе – 340 часов

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (не более ½).

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется за счет программы лагеря с дневным пребыванием «Занимательное лето», а так же с учащиеся организуются экскурсии к памятникам истории, культуры, природы.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности

1. Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

2. Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ» осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (5-9 классы);

3. Текущий контроль осуществляется:

- педагогами
- освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);
- классными руководителями
- контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

5-9 классы: промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточные аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности;
- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения						Итого
			5	6	7	8	9	
Информационно просветительское	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Цикл занятий «Семьеведение» в рамках программы «Разговоры о важном» и плана работы педагога-психолога	Беседы, дискуссии, круглые столы	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	85
	Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Классный час	1/34					34
	Реализация модуля программы воспитания «Экскурсии и походы», «Организация предметно-пространственной среды»	экскурсии, посещение театров и музеев, культпоход, туристический поход	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классный час		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Реализация модуля «Профориентация»	профориентационные проекты встречи, беседы	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34		68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курса внеурочной деятельности «Математика для всех»	Беседы, дискуссии, тематические олимпиады					1/34	34
	Программа курса внеурочной деятельности "Русский язык и культура речи"	Беседы, дискуссии, тематические олимпиады					1/34	34
	Программа курса внеурочной деятельности «Практическая география»	Беседы, дискуссии, тематические олимпиады				1/34		34
	Реализация модуля «Урочная деятельность»	Проектная деятельность	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34		68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Одаренные дети»	Консультации, тематические олимпиады	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	2/34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Участие в мероприятиях по плану работы ШСК «Горячая десятка», реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»	Соревнования, игры, турниры	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/34	153

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа внеурочной деятельности «Лапта»	Игры, соревнования	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Занятия, направленные на удовлетворение социокультурных интересов и потребностей обучающихся	Реализация модуля «Детские общественные объединения», «Волонтерство» «Школьный музей»	Слеты, встречи, конференции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Итого за неделю			8	8	8	9	10	
Итого за год			272	272	272	306	340	
Итого			1462					