

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Оренбургской области
МОБУ "Желтинская СОШ"
Саракташского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор
Матвиенко И.Д.
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Матвиенко И.Д.
Протокол №48
от "30.08.2024"

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
для обучающихся 8 класса**

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности по предмету «Практическая география» предназначен для учащихся 8 классов для углубленного изучения практической части географии, который позволит школьникам получить дополнительную подготовку к ВПР и ОГЭ; расширяет и углубляет содержание базового курса географии. Содержание курса предполагает использования активных форм обучения в ходе работы с картами атласа, планом местности, анализом диаграмм, схем, картосхем и т.д. Содержание каждой темы данного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщенно задачами разных типов.

Цель курса - создание условий для формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру через формирование картографической грамотности обучающихся, географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи программы:

- формировать интерес учащихся к предмету «география»;
- создавать образные представления о России с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- организовать учебную деятельность учащихся, направленную на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. д.);
- развивать географическую грамотность посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать умение анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет ресурсов;
- формировать умение ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- развивать представления о размещении природных и антропогенных объектов;
- развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формировать представление об изменениях административной карты РФ, населении России, развитии экономики;

формировать социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, ориентировать учащихся 8 классов на перспективу успешной сдачи выпускных и вступительных экзаменов по географии; формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

Задачи курса:

1. познакомить учащихся с решением разных типов задач по географии;
2. научить применять знания и навыки в практической деятельности;
3. использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
4. развивать логическое мышление;
5. развивать коммуникативные навыки по умению работать в группе;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» разработана

на основе плана внеурочной деятельности МОБУ «Желтинской СОШ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Практическая география» предназначена для учащихся 8 класса образовательного учреждения и отводится 1 час в неделю (34 ч в год).

Итоговая аттестация за весь курс обучения проводится в форме диагностики.

Направление программы: социальное

- формировать социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее

эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования

ИКТ;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека: природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- Решение практических задач в разных темах Обучающиеся будут уметь:
- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- работать с графиками и диаграммами;
- анализировать статистический материал и определять необходимые показатели;
- строить профиль рельефа местности;
- определять по описанию регион России или страну.

1.1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- идентификация себя в качестве гражданина России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебной, исследовательской, творческой деятельности;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичные рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- определять степень успешности своей работы.
- осуществлять поиск нужной информации;
- давать определение понятиям;
- выстраивать последовательность описываемых событий.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

1. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
			34
1.	Тема 1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли		3
2.	Тема 2. Картография		4
3.	Тема 3. Часовые пояса		2
4.	Тема 4. Географические координаты		2
5.	Тема 5. Литосфера		4
6.	Тема 6. Гидросфера		5
7.	Тема 7. Атмосфера		5
8.	Тема 9. Население России		5
9.	Тема 10. Географическая карта России		4

2. Содержание программы курса

Тема 1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли (3 часа)

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Тема 2. Картография (4 часа)

Отличия карты от плана. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки.

Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Построение профиля местности.

Тема 3. Часовые пояса (2 часа)

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Тема 4. Географические координаты (2 часа)

Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

Тема 5. Литосфера (4 часа)

Определение абсолютных высот и глубин территории. Определение особенностей горных пород, слагающих различные территории России.

Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте

Тема 6. Гидросфера (5 часа)

Определение глубин и солености вод Мирового океана.

Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Определение падения и годового стока рек. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны.

Тема 7. Атмосфера (5 часа)

Определение температур, количества осадков, направления ветров по картам атласа. Решение задач на определения температуры и атмосферного давления в зависимости от показателя абсолютной высоты места. Определение амплитуды температур в течение различных периодов времени. Расчет среднего показателя температуры за сутки, месяц, год. Определение по климатическим диаграммам территории мира и их тип климата. Определение в зависимости от географического положения места и высоты солнца над горизонтом расположение предложенных населенных пунктов. Анализ данных по синоптической карте.

Тема 8. Население России (5 часа)

Демографическая ситуация в России. Определение численности населения по статистическим данным, диаграммам, умение анализировать полученные показатели. Определение показателей естественного и механического прироста населения с последующим анализом данных. Умение рассчитать долю населения, проживающего в сельской местности или городах.

Тема 9. Географическая карта России (4 часа)

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ »8 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
		Тема 1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли		
		3 часа		
1.	1.	Форма, размеры и движения Земли		
2.	2.	Пояса освещённости. Географические следствия движений Земли.		
3.	3.	Определение поясного времени		
		Тема 2. Картография		
		4 часа		
4.	1.	Понятие «масштаб». Построение карт и планов местности с использованием масштаба.		
5.	2.	Определение расстояний и направлений на планах и картах.		
6.	3.	Способы изображения рельефа земной поверхности.		
7.	4.	Разные территории Земли: анализ карты		
		Тема 3. Часовые пояса		
		2 часа		
8.	1.	Россия на карте часовых поясов.		
9.	2.	Решение задач на определение поясного времени.		
		Тема 4. Географические координаты		
		2 часа		
10.	1.	Градусная сетка на глобусе и карте.		
11.	2.	Определение географических координат.		
		Тема.5 Литосфера		
		4 часа		
12.	1.	Особенности рельефа суши и дна океана.		
13.	2.	Природные ресурсы, их использование и охрана		
14.	3.	Определения высот, глубин, главных форм рельефа.		
15.	4.	Решение практических задач по теме «Литосфера»		
		Тема 6. Гидросфера		
		4 часа		
16.	1.	Определение температуры и солености вод Мирового океана.		
17.	2.	Главные речные системы России.		
18.	3.	Определение падения и стока рек.		
19.	4.	Характеристика рек по плану.		
20.	5.	Гидросфера. Игра «Географический чемпионат».		
		Тема 7. Атмосфера		
		4 часа		
21.	1.	Закономерности распределения температур по поверхности Земли.		
22.	2.	Атмосферное давление. Решение задач на определение атмосферного давления.		
23.	3.	Синоптическая карта. Анализ данных карты.		
24.	4.	Анализ климатических диаграмм для разных типов климата.		

25	5	Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.		
Тема 8. Население России			3 часа	
26.	1.	Демографическая ситуация в России.		
27.	2.	Особенности населения России		
28.	3.	Городское и сельское население России.		
29.	4.	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.		
30.	5	Решение географических задач по карте «Плотность населения».		
Тема 9 Географическая карта России				
31.	1.	Политико-административная карта России. Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»,» Субъекты РФ»)		
32.	2	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение» « Формы рельефа на физической карте мира и России.»		
33.	3.	Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт		
34.	4.	Диагностика		