

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Желтинская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Матвиенко И.Д.
Приказ №48
от “30.08.2024”

ПЛАН
внеурочной деятельности НОО МОБУ «Желтинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14 июля 2022 №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»
- Устава МОБУ «Желтинская СОШ»
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Желтинская СОШ»

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОБУ «Желтинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы, МБУДО «Центр внешкольной работы» и ДЮСШ.

Внеурочная деятельность в МОБУ «Желтинская СОШ» представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей – **135 ч.**

- Реализация курса «Мое Оренбуржье» через модуль рабочей программы воспитания «Экскурсии и походы». По плану классного руководителя организованы экскурсии и походы по родному краю и Оренбургской области (очные и виртуальные) – **135 ч.**

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Реализуются за счет мероприятий программы воспитания школы и плана работы классного руководителя, а также проведения предметных недель – **135 ч.**

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация проекта «Профессия моей семьи» (проведение тематических классных часов, экскурсии на предприятия, где работают родители, встречи с родителями – представителями различных профессий, конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик», неделя профориентации "В мире профессий") – **135 ч.**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через проектную деятельность по учебным предметам – **135 ч.**

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – хоровых, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуется за счет работы Школьного спортивного клуба «Горячая десятка». Реализация модуля программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» - **270 ч.**

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Реализация программы «Орлята России» - **135 ч.**

Для реализации третьего часа физической культуры и для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в гармоничном физическом развитии среди учащихся 1-4 классов введен курс внеурочной деятельности «Лапта» - **135 ч.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования 1215 часов в год (в 1 классе – 9 часов, во 2 классе – 9 часов, в 3 классе – 9 часов, в 4 классе - 9 часов).

40 процентов часов внеурочной деятельности реализуется в период осенних, зимних, осенних каникул, а так же во время летних каникул за счет программы лагеря с дневным пребыванием «Занимательное лето», а так же с учащимися организуются экскурсии к памятникам истории, культуры, природы.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и

развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Принципы организации внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности

1. Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;

- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

2. Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в МОБУ «Желтинская СОШ» осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);

3. Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);

- классными руководителями

- контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио

достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

1-4 классы: промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточные аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности;
- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности учащихся МОБУ «Желтинская СОШ»

Направление/курс	форма	сроки
Разговоры о важном	диагностическая работа	апрель-май
Орлята России	защита проекта	апрель-май
Лапта	спортивное соревнование	апрель-май
Моё Оренбуржье	тестовая работа	апрель-май

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Форма проведения	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Итого
				1	2	3	4	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классный час	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Модуль программы воспитания «Моё Оренбуржье»	экскурсии, посещение театров и музеев, культпоход, туристический поход	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Модуль программы воспитания «Экскурсии и походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Волонтерство»	Экскурсии, культпоходы	1/33	1/34	1/34	1/34	135
2	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	Классный час	1/33	1/34	1/34	1/34	135
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Модуль программы воспитания «Урочная деятельность»	турниры, игры.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность в рамках учебных дисциплин.	проект	1/33	1/34	1/34	1/34	135
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа внеурочной деятельности «Лапта»	Соревнования, игры, турниры	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Работа ШСК «Горячая десятка»	Игры, соревнования	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Модуль программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»	Конкурсы, концерты	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Итого за неделю				9	9	9	9	
Итого за год				297	306	306	306	
Итого				1215				

Директор школы _____ /И.Д. Матвиенко/